

Projeto Equal Rights & Equal Duties

é um
PAI?
presente

Pai,
brincas
comigo?



ahme
ASSOCIAÇÃO
HUMANITÁRIA DE
MULHERES
EMPREENDEDORAS

“A **maternidade** e a **paternidade** constituem valores sociais eminentes.”

(CRP)

A participação equilibrada de homens e mulheres na atividade profissional e na partilha de responsabilidades familiares é fundamental para a criação de uma sociedade mais justa.



Licença Parental

É prevista no Código do Trabalho uma licença parental exclusiva do pai. Esta licença obriga ao gozo de 10 dias úteis, seguidos ou interpolados, nos 30 dias seguintes ao nascimento do filho ou filha, 5 dos quais gozados de modo consecutivo, imediatamente a seguir ao nascimento.

Após o gozo dos dias referidos, o pai tem ainda direito a mais 10 dias úteis de licença, seguidos ou interpolados, desde que gozados em simultâneo com o gozo da licença parental inicial por parte da mãe. No caso de nascimentos múltiplos, às licenças previstas acrescem dois dias por cada criança gémea (Artigo 43º do Código do Trabalho).

Faltas para Deslocação à Escola

O pai tem direito a quatro horas por trimestre, por cada filho(a), para deslocação à escola. Nestas situações mantém a totalidade da remuneração (Artigo 249º do Código do Trabalho).

O **envolvimento do pai** desde os primeiros dias de vida afigura-se muito importante para o saudável desenvolvimento físico, emocional e psicológico da criança.

*Pai, contigo ao meu lado,
a minha vida muda para melhor.
Gosto muito de ti, e tu gostas de mim?**

Maria

*Pai, os teus beijinhos
quando estou doente
põem-me logo melhor!**

Pedro



As **palavras de encorajamento** do pai à criança, o reforço positivo das qualidades da criança são elementos inspiracionais e motivadores para o seu crescimento equilibrado e para a sua auto-confiança.

*Pai quando faço alguma coisa errada,
gosto que me ajudes e me ensines o correto.**

João

Incentivar a relação com o exterior, fazer os jogos mais audazes e as brincadeiras mais arriscadas ajudam a criança a ir descobrindo todo o seu potencial.

*Pai, dançamos, gritamos,
fazemos trapalhices
e disparates bem grandes,
pregamos partidas e sustos.**

Beatriz



O pai que estabelece **limites** para a criança, **através do diálogo e compreensão**, está, desta forma, a contribuir positivamente para o processo de descoberta da criança: descoberta de si, dos outros e do mundo. Ensinando-a a lidar com frustrações e desafios, ensina-a a saber crescer.

*Pai posso brincar no jardim?**

Afonso

A demonstração **de interesse dos pais pela vida escolar dos filhos** é parte fundamental no seu processo de aprendizagem.

*Pai, vais buscar-me à escola
e ajudas-me a fazer
os trabalhos de casa?**

Joana

*Pai podes conhecer
os meus amigos?**

Tiago

* Mensagens obtidas junto de alunos do 1º ciclo à pergunta: O que gostarias de dizer ao teu Pai e não tens oportunidade? Os nomes são fictícios de forma a garantir o anonimato das crianças.

O relacionamento entre pai e criança é o mais complexo na vida de um homem. A ligação resultante desse relacionamento é essencial para a vida da criança.



"Aprendi que, quando um recém-nascido aperta, com a sua pequena mão, pela primeira vez, o dedo de seu pai, o torna prisioneiro para sempre."

Gabriel García Márquez

Se é Pai, não deixe quebrar esta corrente!
Por um Pai presente!

AHME – Associação Humanitária de Mulheres Empreendedoras

"equal rights & equal duties."

Projeto co-financiado pelo FSE e pelo Estado Português



AHME - Associação Humanitária de Mulheres Empreendedoras
Rua de Santa Marta n.º 43 E/F 4.B - 1150-293 Lisboa, Tel: 211 51 01 55,
geral@ahme.com.pt, www.ahme.com.pt